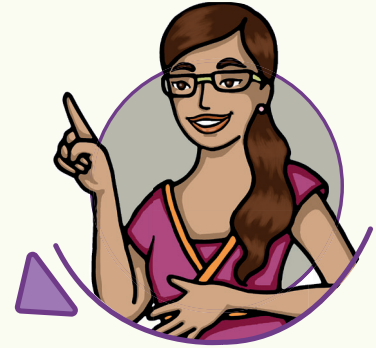




(Prácticas para la transformación)

Materiales:

- Necesitarán tener este ejercicio a la mano,
- contar con cinta de enmascarar,
- y con palitos de paleta.



Instrucciones:

Primero, deben seleccionar una persona del grupo e indicarle que ella va a hacer el papel de observadora externa y moderadora del juego. Esta persona se encargará de mantener el orden del juego, de velar que se cumplan las reglas y de observar la manera en que interactúan sus participantes.

Expliquen al resto de personas qué es una sociedad de castas para que, a partir de ese momento, hipotéticamente conformen una sociedad de este tipo. Para ello, deben organizarse en tres grupos o castas con igual número de personas: *una casta gobernante, una casta comerciante y una casta campesina-trabajadora*.

Con la cinta de enmascarar, realicen un triángulo de lados iguales en el piso y pidan a cada casta que se ubique en uno de los ángulos, de tal manera que entre ellas puedan verse y dialogar.

Ahora pueden pedirle al observador que lea las reglas del juego.

Reglas del juego:

1. La sociedad en su conjunto afronta un problema que debe resolver a través del diálogo. En sus intervenciones cada casta debe intentar satisfacer los intereses de su grupo específico.
2. Todas las castas deben participar del diálogo en turnos secuenciales girando siempre hacia la derecha.
3. En el centro del grupo habrán palitos de paleta. Cada vez que una casta participa



(Prácticas para la transformación)

en el diálogo debe poner un palito en el centro, formando una cruz con respecto al palito anterior.

4. La sucesión de intervenciones para solucionar el problema irá formando una torre en forma de cruz. Cada vez que se caiga la torre habrá una revuelta, es decir, los y las participantes deberán cambiar de casta, y por tanto de intereses, para continuar la búsqueda de una solución al problema.

5. Cada vez que haya una revuelta, la persona encargada de observar y moderar el juego revelará una pista para complejizar la discusión.

¡Ya pueden empezar a jugar! Ahora el o la observadora debe leer el problema que afronta esta sociedad para que las castas empiecen a buscar una solución colectiva, cuidando siempre los intereses de su grupo específico.

Problema de la sociedad: *Toda la sociedad afronta una fuerte escasez de agua.*

1. El agua disponible ha sido monopolizada por la casta gobernante.

2. La casta gobernante decidió monopolizar el agua ya que la casta trabajadora-campesina estaba contaminando los afluentes.

3. La casta trabajadora-campesina contamina el agua porque su única fuente de ingresos es la minería que realiza en condiciones precarias para la casta comerciante.

4. La casta comerciante no brinda mejores condiciones de trabajo, que permitan a la casta campesina-trabajadora cuidar el agua, por temor a ver disminuidos sus ingresos.

5. Las tres castas ven seriamente afectadas sus posibilidades de vida a causa de la contaminación o del monopolio del agua.

Si la sociedad encuentra una solución a su problema antes de agotar todas las pistas, pueden pasar a una discusión en plenaria sobre el ejercicio. De lo contrario, realicen la discusión una vez concluidas todas las pistas.



(Prácticas para la transformación)

Reflexión sobre el ejercicio:

A continuación les sugerimos algunas preguntas que pueden contribuir al análisis de la experiencia. Es importante que contrasten las respuestas de los y las participantes con las respuestas del observador o la observadora externa.

Sobre el juego: ¿Cómo se sienten al final del juego? ¿Qué sensaciones les generaron sus distintos momentos? ¿A qué creen que se deben esas sensaciones? ¿Se parece o se diferencia lo vivido durante el juego a nuestras vivencias cotidianas?

Sobre el problema: ¿Encontraron una solución al problema? ¿Qué dificultades o facilidades hallaron en la búsqueda de una solución? ¿En qué momentos se estuvo cerca de lograr una solución y no se logró?, ¿por qué? ¿En qué momentos pensaron que era imposible encontrar una solución y a qué creen que se debía esa imposibilidad?

Sobre las estrategias: ¿Alguien buscó mantener el equilibrio de la torre en algún momento?, ¿por qué? ¿Alguien buscó generar una revuelta en algún momento?, ¿por qué? ¿Se crearon alianzas entre castas en perjuicio de otra? ¿Alguna casta buscó o consiguió que sus intereses específicos se convirtieran en intereses colectivos? ¿Alguna casta dejó de lado sus intereses en algún momento del juego?

Sobre la articulación entre intereses individuales e intereses colectivos: ¿una actuación que contemple en primer lugar el beneficio individual o de mi grupo de pertenencia, resulta suficiente para atender problemas colectivos?, ¿sí, no?, ¿por qué?; ¿Una actuación que tome como punto de partida el sacrificio resulta suficiente para atender problemas colectivos?, ¿sí, no?, ¿por qué?, ¿Qué se necesita para que los intereses específicos redunden en beneficio para la colectividad?

Variaciones:

Este ejercicio ha sido planeado para suscitar una reflexión colectiva. Si estás transitando la ruta solo o sola, puedes invitar algunos compañeros y compañeras de clase, a tus amigos o amigas, o a tus familiares para hacer parte de esta experiencia. También puedes inventar tus propios problemas.