



(Prácticas para la transformación)

Es importante comenzar a ejercitar las reflexiones que hacemos, y para ello te sugerimos realizar la siguiente actividad, la cual puedes hacer de manera individual o grupal. La idea es que esta actividad te sugiera hacer cruces de información de lo que ya sabes y conoces sobre temas referidos a la corrupción, la integridad, la transparencia y al sentido de lo público, con las relaciones que puedas establecer en tu vida cotidiana, es decir con todas las relaciones sociales y políticas que te rodean para, de esta manera, reconocer los elementos estructurales e individuales que afectan a cada una de las acciones que llevamos a cabo en la vida cotidiana.

Debemos tener en cuenta:

- Proporcionar toda la información que tengamos.
- Hacer reflexión y observación de las relaciones más cercanas a las lejanas y luego a las extrañas.
- Hacer propuestas transformadoras.



1 | Primer momento: yo y mis relaciones

Vamos a describir nuestro contexto más cercano a través de una historieta (un cuadro a cuadro) de los espacios que frecuentamos en el día a día. Para esto es importante detallar las características de cada espacio, por ejemplo de aquellos en los que tenemos libre circulación y también de aquellos en los que tenemos acceso restringido. Del mismo modo, identificaremos cuáles son las relaciones sociales, políticas o culturales que tenemos en cada uno de los espacios.

Teniendo en cuenta estas relaciones, reconstruiremos una o más historias que nos cuenten sobre las posiciones que tienen determinados actores en una escala de poder y de cómo estos llegaron a adquirir tal estatus de poder o autoridad. Para ello podemos describir la distribución de deberes que tiene cada perfil en cada espacio que hayamos escogido, ya sean los roles en la familia o aquellos que se desarrollan en el colegio.

¹ Este ejercicio se ha tomado o inspirado de la caja de herramientas del manual de ciudadanía y convivencia desde la construcción colectiva de sentidos y redes, unidad 1, eje 2 “todas las relaciones humanas son políticas”. Allí se entiende que estas relaciones expresan o manifiestan relaciones de poder. Proyecto realizado por el CINEP/PPP y la Secretaría de Educación del Distrito de la Bogotá Humana en el 2014, con la participación de estudiantes de los colegios distritales de varias de las localidades de la ciudad.



(Prácticas para la transformación)

Finalmente haremos un recuento de los momentos en que nos hemos sentido vulnerados, es decir en los que hayamos sentido que no se nos ha permitido participar de las decisiones en el entorno que habitamos. Allí debemos identificar cuáles han sido esos sentimientos y las condiciones estructurales que han permitido o no nuestras acciones. Este ejercicio nos ayudará a que, por medio del reconocimiento del propio espacio, hagamos conciencia y profundicemos sobre los sentidos del temor o la indiferencia para entender mejor nuestras relaciones, cuestionándolas o comprendiendo mejor nuestras inconformidades.

2 | Segundo momento: lo que nos rodea y sus relaciones

Primero reconoceremos y describiremos en nuestro barrio la manera como se expresan los conflictos que pueden presentarse en los distintos espacios sociales que habitamos. ¿Cuáles son los conflictos? ¿Quiénes los protagonizan? ¿Cómo se desarrollan? Sugerimos hacer un mapa de estas relaciones, es decir, hacer un plano de tu barrio o comunidad e identificar sobre él estos conflictos. Habiendo hecho esto te recomendamos reflexionar sobre: ¿Cuáles son los derechos y deberes en tensión? ¿Cuáles son las instituciones o los representantes de ellas, que pueden solucionar aquellos conflictos? Y ¿qué solución le podemos dar a estas tensiones y conflictos? ¿Hay alguna acción que puedas llevar a cabo con tus compañeros o vecinos?

3 | Tercer momento: el mundo y sus asuntos

Las relaciones y los vínculos con lo desconocido pasan por la indiferencia, la ignorancia y el temor. De hecho, en ocasiones lo desconocido y lo extraño, paradójicamente, a veces marcan pautas o tendencias sociales.

Te sugerimos elegir un tema o una problemática social y, a continuación, con ayuda de un mapa del continente americano o de todo el mundo, identifica instituciones, poblaciones y actores sociales importantes que participen o han sido afectados directa o indirectamente por esta problemática.

Finalmente socializa y responde las siguientes preguntas: ¿Qué elementos y qué condiciones han sido claves para que el problema se perpetúe? ¿Crees que una institución o un actor particular podrían solucionar el problema? ¿Por qué sí o por qué no? Y ¿qué recomendaciones harías, o qué propuestas plantearías?